



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboeguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

CIRCULAR
CI/DE/PROFOCOM No. 0025/2018

DE: Armando Terrazas Calderón
COORDINADOR NACIONAL DEL PROFOCOM - SEP

Luis Fernando Carrión Justiniano
DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

A: **COMISIONES DEPARTAMENTALES DEL PROFOCOM**
DIRECTORAS/ES DE ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE
MAESTRAS Y MAESTROS, COORDINADORAS/ES DE UNIDADES
ACADÉMICAS Y COORDINADORAS/ES PROFOCOM-SEP

REF.: **FORO EDUCATIVO “MAESTRAS Y MAESTROS PRODUCIENDO LA**
NUEVA REALIDAD EDUCATIVA” (en el marco de la universalización del
MESCP)

FECHA: La Paz, 3 de octubre de 2018

La Coordinación Nacional del PROFOCOM-SEP, en el marco de la conclusión de los Diplomados de los Programas de Formación Complementaria para actores del Sistema Educativo Plurinacional - PROFOCOM – SEP, Gestión 2018, de los subsistemas de Educación Regular, Alternativa y Especial, ha definido el desarrollo del Foro Educativo **“Maestras y maestros produciendo la nueva realidad educativa”** (en el marco de la universalización del MESCP), como espacio para socializar y visibilizar la producción de conocimientos y prácticas transformadoras de maestras y maestros participantes, así como las Organizaciones de Madres y Padres de Familia de los siguientes componentes:

- *Diplomado en Educación Productiva: Formación Técnica Tecnológica General (3ra. Versión)*
- *Diplomado en Formación para el Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita en el MESCP (2da. Versión).*
- *Diplomado en Formación para la transformación de la Gestión Educativa en el MESCP (2da. Versión).*
- *Diplomado en Educación Inicial en Familia Comunitaria (1ra. Versión)*
- *Formación Comunitaria de Madres y Padres de Familia en el MESCP.*

Este evento se realizará en todas las sedes (ESFM/UA) del PROFOCOM-SEP a nivel nacional, donde se generará espacios de reflexión y diálogo sobre los avances y dificultades en la concreción del MESCP en los niveles de educación: Inicial en Familia Comunitaria, Primaria Comunitaria Vocacional y





Estado Plurinacional de Bolivia
 Ministerio de Educación
 Moromboaguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

Secundaria Comunitaria Productiva, para la elaboración de propuestas en la perspectiva de profundizar y consolidar la implementación de la Ley 070.

A fin de contar con la mayor asistencia y participación de maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional en el Foro Educativo, la actividad se desarrollará en dos días, de acuerdo al siguiente detalle:

	Fechas	Participan
Día 1	Sábado 10 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado en Educación Inicial en Familia Comunitaria - Diplomado en Formación para el Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita en el MESCP - Formación Comunitaria de Madres y Padres de Familia en el MESCP
Día 2	Domingo 11 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado en Educación Productiva: Formación Técnica Tecnológica General - Diplomado en Formación para la Transformación de la Gestión educativa en el MESCP

A continuación, se presenta una propuesta del programa del evento, el mismo que puede ajustarse de acuerdo a las características de cada contexto:

Día 1

Hora	Actividad
8:30	Inauguración del evento
9:00 a 12:30	<i>Socialización de experiencias transformadoras a cargo de representantes de los equipos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomado en Educación Inicial en Familia Comunitaria - Diplomado en Formación para el Desarrollo de la Lengua Oral y escrita en el MESCP - Formación Comunitaria de Madres y Padres de Familia en el MESCP
12:30 a 14:00	Receso
14:30 a 18:00	<i>Mesas de Trabajo por niveles y ejes temáticos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Inicial en Familia Comunitaria - Educación Primaria Comunitaria Vocacional. - Formación Comunitaria de Madres y Padres de Familia en el MESCP
18:00	Lectura de conclusiones por mesa de trabajo y cierre del evento

Día 2

Hora	Actividad
8:30	Inauguración del evento
9:00 a 12:30	<i>Socialización de experiencias transformadoras por representantes de los equipos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomado en Educación Productiva: Formación Técnica Tecnológica General - Diplomado en Formación para la transformación de la Gestión Educativa en el MESCP



9
 f
 B
 A
 Jul





Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
 Moromboeguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

12:30 a 14:00	Receso
14:30 a 18:00	Mesas de Trabajo por ejes temáticos: - BTH - Gestión Educativa
18:00	Lectura de conclusiones por mesa de trabajo y cierre del evento

En el desarrollo de estas actividades podrán participar maestras y maestros de los Niveles de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional, Educación Secundaria Comunitaria Productiva, Autoridades de Educación, Madres y Padres de Familia. La inscripción se realizará por plataforma web a través del link: profocom.minedu.gob.bo (la habilitación del Link para la inscripción será comunicada con anticipación)

El Ministerio de Educación otorgará la certificación correspondiente a las personas que acrediten su asistencia y participación en el evento.

Organización

Para el desarrollo del evento, las y los Coordinadores, Facilitadores PROFOCOM-SEP y directivos de la ESFM en coordinación con la Dirección Departamental de Educación respectiva, organizarán el Foro Educativo garantizando los aspectos logísticos en cuanto a los predios/ recintos para la plenaria, mesas de trabajo, moderadores y sistematizadores del evento, entre otros.

Asimismo, previo al evento, se realizará la selección de experiencias transformadoras y expositores tomando en cuenta los trabajos más destacados en la elaboración del Producto Final de cada diplomado (con base a criterios y orientaciones definidos para cada diplomado) y la formación comunitaria.

En cada sede se desarrollarán procesos de la revisión y selección de trabajos destacados en cada componente para su presentación en el Foro Educativo, en coordinación con técnicos del Ministerio de Educación.

Ejes temáticos para las Mesas de Trabajo

Con el propósito de generar debate, reflexión, análisis y propuestas en la concreción curricular y Universalización del MESCP, las y los maestros participarán en las mesas de trabajo organizadas por niveles educativos y de acuerdo a los ejes temáticos que orientarán la reflexión y el planteamiento de propuestas de los participantes.

A continuación, se detallan los ejes temáticos sugeridos por cada componente:

Diplomado en Educación Inicial en Familia Comunitaria

- ✓ Avances y dificultades en la articulación de los campos de saberes y conocimientos
- ✓ Reflexiones sobre la aproximación a la lectura y escritura en Educación Inicial en Familia Comunitaria.
- ✓ Avances y dificultades en cuanto a la concreción curricular y los contenidos del programa de estudio de EIFC

Diplomado en Formación para el Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita en el MESCP

- ✓ El texto de apoyo en el desarrollo curricular
- ✓ El texto de apoyo en el desarrollo de la lectura y escritura





Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboeguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

- ✓ Metodología para la escritura de cuentos de niñas/os

Diplomado en Educación Productiva: Formación Técnica Tecnológica General

- ✓ Enfoques de la formación técnica tecnológica: Emprendimientos comunitarios, Educación productiva en armonía con la Madre Tierra (socioambiental) y Soberanía tecnológica
- ✓ Lineamientos curriculares y formativos de Técnica Tecnológica General y Especializada
- ✓ Investigación y Producción de conocimientos en los procesos educativos desde el BTH
- ✓ Fortalecimiento de los procesos educativos en la articulación de la educación técnica y humanística

Diplomado en Formación para la Transformación de la Gestión educativa en el MESCP

- ✓ Lectura de realidad de la Gestión Educativa en nuestra UE (balance de las transformaciones que se han desarrollado en la forma de trabajar la planificación curricular, evaluación, la organización en la UE, la participación y otros que se consideren pertinentes)
- ✓ Análisis de la situación de la formación de las y los estudiantes desde la Gestión Educativa (balance en torno a las condiciones que brinda la UE para la formación de los estudiantes con pertinencia, la formación y el trabajo desplegado por las y los maestros, la forma de hacer gestión del director, otros.)



Padres y Madres de Familia

- ✓ Rol de la madre y padre de familia en la educación de sus hijos
- ✓ La participación de las madres y padres de familia en la educación (unidad educativa) en el marco del MESCP

Conclusión de los Diplomados y registro de notas.

Los productos finales de cada Diplomado deberán entregarse hasta el 7 de octubre impostergablemente. Con este documento se procederá a cerrar el registro de notas de los participantes en el sistema y los mismos podrán iniciar trámite de titulación correspondiente. Asimismo, los productos finales entregados podrán ser ajustados para su presentación en el Foro Educativo.

Por todo lo expresado, se solicita a ustedes el cumplimiento de la presente circular y su amplia difusión a las instancias correspondientes.

Con este motivo, saludamos a ustedes atentamente.



Cc/Arch
DGFM-PROFOCOM
ATC /rgc/emm

