



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
 Moromboeguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

INSTRUCTIVO
IT/DE/PROFOCOM No. 0023/2018

DE: Armando Terrazas Calderón
COORDINADOR NACIONAL DEL PROFOCOM

Luis Fernando Carrión Justiniano
DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

A: **COMISIONES DEPARTAMENTALES DEL PROFOCOM**
DIRECTORAS/ES DE ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE
MAESTRAS Y MAESTROS Y COORDINADORAS/ES DE UNIDADES
ACADÉMICAS

REF.: EVALUACIÓN AL PROCESO FORMATIVO COORDINADORAS/ES,
FACILITADORAS/ES Y ASISTENTES ACADÉMICOS DEL PROFOCOM
- SEP.

FECHA: La Paz, 08 de junio 2018

En el marco de la universalización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, la Coordinación Nacional del PROFOCOM-SEP, con el fin de fortalecer los procesos formativos de los diferentes componentes del Programa, ha establecido el desarrollo de una **“Evaluación al proceso formativo de Coordinadoras/es, Facilitadoras/es y Asistentes Académicos del PROFOCOM SEP”**, para lo cual se proponen las siguientes lecturas necesarias.

COMPONENTES	LECTURAS NECESARIAS
- <i>Diplomado en Formación para la Transformación de la Gestión Educativa en el MESCP (3ra. Versión)</i>	- Ministerio de Educación (2018). “Gestión educativa como práctica de autonomía de los sujetos” Especialidad en la Gestión Educativa del MESCP, Módulo Nro. 3 (1ra. Versión).
- <i>Especialidad en Gestión Educativa en el MESCP (1ra. Versión)</i>	- Ministerio de Educación (2018). Compendio de Gestión Educativa y Transformación de la Realidad, Criterios Iniciales para la Desburocratización del Estado. Tercera parte “Planificación para la gestión participativa en el MESCP”.
	- Gallardo Helio; (1988) Fundamentos de formación política (análisis de coyuntura). Primera Aproximación: Coyuntura y cotidianidad.
	- Ministerio de Educación (2017). Elementos para leer la transformación de la realidad educativa en Bolivia. Estudio preliminar sobre las percepciones de maestras y maestros acerca de la concreción de la Ley N°070. La Paz – Bolivia.





Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
 Moromboeguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

	<ul style="list-style-type: none"> - Estela Beatriz Quintar, Didáctica No Parametral: "Sendero Hacia La Descolonización", 2008 (pág. 11 – 46).
- <i>Diplomado en Formación para el Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita en el MESCP</i> (2da. Versión)	<ul style="list-style-type: none"> - Compendio Formativo para el Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita en EL Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo" Ministerio de Educación (2018). Tercera Parte "Leer y escribir para transformar la realidad" - Mora Francisco (2016). Cuando el cerebro juega con las ideas. Ed. Alianza, Madrid.
- <i>Especialidad en Primaria Comunitaria Vocacional en el MESCP</i> (1ra. Versión)	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo Nro. 3 " Educación Inclusiva en Primaria Comunitaria Vocacional" - Blakemore Sarah- Jayne y Frith Uta (2016) Cómo aprende el cerebro. Las claves para la educación. Cuarta impresión. España.
- <i>Especialidad en el Uso de las lenguas Extranjera y Originarias en el MESCP</i> (1ra. Versión)	<ul style="list-style-type: none"> - Salazar Mostajo Carlos (1995). 3 Ensayos Disidentes. El fin de lo indio, El tabú de la alfabetización bilingüe, Crítica a la ley de la Reforma Educativa. Editora Urquizo. La Paz, Bolivia (Pag. 43 a 77. 2do. Ensayo: El tabú de la alfabetización bilingüe - Juan José Bautista Segales (2005) Crítica de la razón boliviana. Elementos para una crítica de la subjetividad del boliviano-latino-americano (Pág. 20 a 72). - Ministerio de Educación. Módulos formativos de la Especialidad en el Uso de las lenguas extranjera y originarias. Módulo 1 y Módulo 2.
- <i>Diplomado en Educación Productiva: Formación Técnica Tecnológica General</i> (3ra. Versión)	<ul style="list-style-type: none"> - Compendio Formativo para la Formación Técnica Tecnológica General. Ministerio de Educación 2018, Temáticas 7, 8 y 9. - Díaz, Hernando (2006). Contabilidad General. Juárez, México. - Ley Nro. 548 "Código Niño, niña, adolescente". Estado Plurinacional de Bolivia.
- <i>Diplomado en Educación Inicial en Familia Comunitaria en el MESCP</i> (1ra. Versión)	<ul style="list-style-type: none"> - Philippe Perrenoud. Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. 1ra. Editorial GRAO. México, 2004. - Raimundo Dinello. Expresión y Creatividad: nuevo paradigma en educación y para la enseñanza. 4ta. Ed. Nuevos Horizontes. 2000.
- <i>Diplomado Modular Multigrado</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Juan José Bautista Segales (2010) Crítica de la razón boliviana. Elementos para una crítica de la subjetividad del boliviano-latino-americano (Cap. 4. De la histórica de la subjetividad boliviana) - Helio Gallardo (1988). Fundamentos de Formación Política. Análisis de Coyuntura. Costa Rica. Ed. DEI. (Primera aproximación: coyuntura y cotidianidad) - Salazar Mostajo, Carlos (2012) La Tayka. 3ra edición. La



Handwritten signatures and initials in blue ink.





Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
 Moromboeguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

	Paz, Bolivia (Cap. V Fundamento Pedagógico de Warisata) - Ministerio de Educación. Módulos formativos del Diplomado Modular Multigrado. Módulo 1 y Módulo 2.
- <i>Licenciatura en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo</i>	- Ministerio de Educación (2018). Licenciatura en el MESCP: Formación complementaria para maestras y maestros. Compendio formativo en el MESCP. 1er y 2do semestres. La Paz, Bolivia. - Freire Paulo (2011) Por una pedagogía de la pregunta. Ediciones Siglo XXI.
- <i>Formación comunitaria en el MESCP</i>	- Ministerio de Educación. Guías del curso sobre reivindicación marítima. - Bautista, Rafael. La descolonización de la política. - Ministerio de Relaciones exteriores. Libro del mar.
- <i>Coordinadoras/es del PROFOCOM SEP</i>	- Ministerio de Educación (2018). "Criterios para el acompañamiento y fortalecimiento de maestras y maestros en la concreción curricular" Especialidad en la Gestión Educativa del MESCP, Módulo Nro. 2 (1ra. Versión). - Ministerio de Educación (2018). "Gestión educativa como práctica de autonomía de los sujetos" Especialidad en la Gestión Educativa del MESCP, Módulo Nro. 3 (1ra. Versión).
- <i>Asistentes académicos del PROFOCOM SEP</i>	- Ministerio de Educación (2018). Licenciatura en el MESCP: Formación complementaria para maestras y maestros. Compendio formativo en el MESCP. 1er y 2do semestres. La Paz, Bolivia. - Compendio normativo del PROFOCOM.

La evaluación se desarrollará en fecha 14 de junio 2018 vía plataforma virtual (<http://profocom.minedu.gob.bo/educacionparatodos>) en las correspondientes Sedes y Subsedes del PROFOCOM SEP y de acuerdo a la siguiente organización:

Componentes	Hrs.
<ul style="list-style-type: none"> Especialidad en el uso de las Lenguas Extranjera y Originarias en el MESCP. Diplomado en educación Inicial en Familia Comunitaria. Diplomado Modular Multigrado. Formación Comunitaria en el MESCP Diplomado en Formación Técnica Tecnológica General (BTH) Asistentes académicos 	8:00 a 9:00
<ul style="list-style-type: none"> Especialidad en Gestión Educativa en el MESCP Diplomado en Gestión Educativa en el MESCP Especialidad en Primaria Comunitaria Vocacional en el MESCP 	9:00 a 10:00



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboaguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Diplomado en Formación para el desarrollo de la lengua de forma oral y escrita• Licenciatura en el MESCP• Coordinadoras/es del MESCP | |
|--|--|

Para el ingreso a la plataforma virtual, se adjunta documento de **“Orientaciones Acceso evaluación conocimientos PROFOCOM SEP 2018”**

Por todo lo anterior, se solicita a ustedes, la difusión a las instancias correspondientes y el cumplimiento del presente instructivo, contribuyendo de esta manera al logro de los resultados de la gestión académica 2018.

Con este motivo, saludamos a ustedes muy atentamente.



Cc/Arch
DGM-PROFOCOM
ATC/rap/lmcp

Handwritten initials and numbers: N, 9, P, 4

